

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				
ポップアップ向山校		令和7年3月14日				
		利用児童数				
		令和7年3月14日 回収数 18				
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	9	8	0	・生徒の様子をこまかく見とっていただき、わかりやすくまとめていただけており、大変参考になっています。 ・事業所で本人がどのような支援を受けているのかよくわかった。 ・だいたい共有されているので、取り入れやすいというよりも同歩調という感じです。 ・送っていただく資料は分かりやすいです。ただ学校側の目と事業所側の目では、生徒の行動や反応の受け止め方に温度差があるように感じました。それは学校と事業所での本人の振る舞い方がちがうからなのかもしれません。 ・児童が落ち着いて授業に取り組んでいたため、特にありませんでした。 ・様子を観察に来られることがメインで、支援についてお話する時間がほとんどないため、判断できません。 ・事業所で行っている支援を教えていただけるので取り入れやすいです。	訪問時に時間を取ることは現実的に難しさがあります。弊社ではオンラインでの情報共有を行っています。オンラインツールを上手に活用し、情報共有をスムーズに行っていきたいです。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	7	10	0	・まとめられている文の中に、事業所での支援や、学校での支援のヒントが具体的に書かれていて、わかりやすいです。 ・本人についての分析、本人に合った方法で向き合ってもらっている。 ・技術とは何をさすのか、よくわかりませんが、こどもをよくみとってくれていてありがたいです。 ・困り感を感じた時に、上手に気持ちを吐き出す支援など、とても満足しています。 ・様子を観察に来られることがメインで、支援についてお話する時間がほとんどないため、判断できません。	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	11	6	0	・デイサービスでの生徒の様子を聞くことができ、大変ありがたいです。 ・事業所での本人の様子も分かり、参考になっている。 ・よく相談にのってくれています。 ・家や授業書と学校とは本人の振る舞いが異なることを回答していただきました。 ・アンドアップでの様子をうかがうことができました。 ・こちらがわかからの質問はありませんでした。 ・お話することも上記のように少ないですが、お伺いした時は丁寧にお答え下さいます。	質問1と同様に、オンラインツールを上手に活用し、学校現場が多忙の中での対応が負担にならないように、保育所等訪問支援を活用できればと思います。

4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	6	10	0	・保護者のニーズをよりつかむことが出来るとともに、学校でのアプローチのヒントがわかるようになり、支援にいかせています。 ・本人が苦手としている教科に向き合おうとしているなど、少しずつ変化が見られる。 ・保護者支援に協力していただき、徐々に改善してきた。学力等は一朝一夕にはいけないので、これから解消していけるよう共に頑張りたい。 ・訪問支援によって課題や困りごとが解消または軽減されたかどうかは分かりません。 ・解消までは至っていないと感じています。 ・学校では特に目立つ問題行動や生活面での心配がなかったです。 ・お世話になっている生徒の成長を感じることはありますが、生徒によるという印象です。 ・少しずつ成長していることが分かるが、改善されないままの課題が多い生徒もいる。	困りごとの解消には時間がかかることだと考えます。弊社の活用するオンライン情報共有システムの活用で、長期的な目線で支援に携わる皆さんと協力してサポートしていきたいと思います。
5	事業所からの支援に満足していますか。	9	8	0	・ていねいに報告書が書かれているので、今後の指導の参考になります。 ・だいたい満足です。子どもに応じた学習課題を用意していただけて、それを宿題とかに出来たらいいです、、、 ・学校外での様子がわかり、ありがたいです。 ・丁寧に支援してくださっているのではと思いますので、ありがたいです。	訪問先の皆様にはご多忙のところご対応いただきありがとうございます。今後も学校現場にご負担のないように保育所等訪問支援を行いたいと思います。

その他のご意見	ご意見を踏まえた対応
・いつも丁寧にご支援くださりありがとうございます。お世話になっている生徒が「自分のことを見に来ている」と分からないように観察をして下さっていることもあり、担任とお話させていただくこともほとんどないので、学校で支援する機会の多い担任と負担なく繋がれるとよりありがたいです。 ・いつもありがとうございます。 ・毎月、授業や休み時間の様子を丁寧に見ていただき、大変ありがとうございます。保護者のニーズを受け、学校に足を運んでいただけることで、我々も今必要な支援や保護者の考えを知ることができるよい機会をいただいております。なかなかゆっくりとお話をする時間をとれないのが、申し訳なく思っております。必要に応じて、お話をする場を設けたいと思っておりますので、今後の支援のあり方について共に考える事が必要なときには、声をおかけください。学校側からお願いすることもあると思います。今後共、よろしくお願いいたします。 ・限られた時間ではありますが、児童の様子を参観していただくことで、利用している放課後等デイサービス事業所さんでの支援や保護者の安心につながっていると感じました。訪問員さんから参観した様子をフィードバックしていただくこともあり、今後も連携して児童の成長を支えていけたらと思いました。ありがとうございます。 ・交流クラスの生徒も同日に見に来る関係で同じ時間帯に来ていただくことが多かったです。一番多く見ていただいた時間は国語の漢字だったので、一時間見ていただくのは申し訳ないように感じました。 ・細かな行動の変化でも気づいて教えてください助かります。 ・「どちらともいえない」と答えたところは、始めたばかりで、判断が出来ないためです。 ・学校が、さまざまな機関と連携して、一人の子どもの成長をともに支えていくことが必要だと感じています。訪問支援員の方が来校し、子どもを見て様子を把握していただくのは意義のあるものだと思います。加えて共有することの重要性も感じています。毎回、細かく様子をメモしていかれるので、どんな記録し、どんなお考えになったのか、学校にも伝えていただきたいと思っています。先日、保護者との懇談での感想を聞いて驚きました。これから、様子を見に来ているだけの活動が継続される場合は、ご検討ください。 ・毎回、見ていただき最近の支援方法や狙っている点などについて、学校側から話しているが、それに対するお返事やアドバイスを聞きすることがありませんでした。今後はもう少し、本人に対する支援について意見交換が出来るといいなと思っています。いつも学校側からではなく、反対に～はどうかなど気になることについて、質問していただければ、学校生活の様子をふまえてお話しできるといいなと思います。よろしくお願いいたします。 ・授業と授業の間の放課に、情報共有する時間を持つことが出来ました。けれど、短時間なので、夏休み、冬休みなどに会って話し合うことができるとありがたいです。学校とは違う立場で子どもを見て、保護者と学校の間に入ってもらえることに感謝しています。 ・クラウドに報告をアップロードしていただいているが、見逃していたことがありました。データをアップロードしていただける等の目安があるとうれしいです。	様々なご意見をいただきました。 ひとつひとつ受け止め活動していきたいと思います。 情報共有することがとても有用なものだと感じられます。子供たちの充実した学校生活のために私たちのできることを行いたいと思います。